

Министерство культуры Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский музыкальный колледж»



музыкальный

А.С. Жарова

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**углублённой подготовки**

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы

**3 года 10 месяцев**

Введено в действие  
с «01» сентября 2022 г.

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (углубленная подготовка), утвержденных Приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 1383 от 27 октября 2014 г. (ред. от 17.05.2021)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Минакова Е.В., заместитель директора по УМР

Морозова О.В., председатель ПЦК «Хоровое дирижирование»

РАССМОТРЕНА:

на заседании ПЦК «Хоровое дирижирование»  
протокол № 8 от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  О.В. Морозова

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по УМР  Е.В. Минакова

РАССМОТРЕНА:

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) рассмотрена и одобрена Педагогическим советом 26.08.2022, протокол № 3.

Работодатель:

СОГЛАСОВАНО

  
должность, наименование организации

  
Ф.И.О.

«26» августа 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Общие положения	4
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
3. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	9
3.1. Учебный план специальности (Приложение 1)	9
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	10
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (Приложение 3)	11
3.4. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4)	14
3.5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Фонды оценочных средств (Приложение 5)	14
4. Воспитательная работа	16
4.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6)	16
4.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)	19
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	23
5.1. Кадровые условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	23
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	24
5.3. Материально-технические условия реализации образовательного процесса, перечень кабинетов, оснащенность баз практики	25

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** (далее - ППССЗ) реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пермский музыкальный колледж» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), условия реализации.

Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации основной образовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Подготовка по специальности среднего профессионального образования **53.02.06 Хоровое дирижирование** осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34890, а также требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** установлено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5303 от 14.04.2016г., предоставленной государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Пермский музыкальный колледж» государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, и свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности №2 от 14.06.2017 г., выданным Министерством образования и науки Пермского края.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа разработана *на основе*:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27. 10. 2014( ред. от 17.05.2021), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 34890 от 24.11.2014) 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 (ред. 18 ноября 2020 г.) "О практической подготовке обучающихся»;

– Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311);

– Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р 98 от 30.04.2021 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленное письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г. Сан ПиН 1.2.3658-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский музыкальный колледж» утвержден в новой редакции Приказом Министерства культуры Пермского края от «23» июля 2020 г. № СЭД-27-01-09-43 и согласован приказом Министерства по управлению имуществом и земельными отношениями Пермского края от 21.07.2020 г. № СЭД-31-02-2-1-4-274.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения	Трудоемкость (в часах)
основное общее образование	Дирижер хора, преподаватель	3 года 10 месяцев	7 938

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	104 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	1 нед.
Промежуточная аттестация	13 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	33 нед.

<b>Итого:</b>	<b>199 нед.</b>
---------------	-----------------

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются - не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

Прием на ППССЗ по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** осуществляется при условии владения поступающим объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств).

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области хорового пения и музыкально-теоретической области.

Вступительные испытания могут проводиться дистанционно посредством использования сети «Интернет» и других сетевых ресурсов по приказу директора колледжа.

При приеме на обучение по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование необходимо учитывать условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование** могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.(п. 4.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253)

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- музыкальные произведения различных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;
- творческие коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- слушатели и зрители театров и концертных залов;
- театральные и концертные организации;
- учреждения (организации) культуры, образования.

**Видами профессиональной деятельности выпускника являются:**

1. Дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях).
2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Выпускник специальности должен обладать следующими **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен обладать также рядом **профессиональных компетенций**, в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### **Дирижерско-хоровая деятельность.**

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

#### **Педагогическая деятельность:**

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.



### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **3.1. Учебный план специальности (Приложение 1)**

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики основной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственной практики;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы, времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план основной образовательной программы предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При формировании ППССЗ образовательная организация использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Формирование вариативной части ППСЗ (всего – 576 аудиторных и 864 максимальных часа).

Наименование дисциплин	Распределение вариативной части по циклам (дисциплинам)		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	На введение дополнительных дисциплин, МДК
ПУП.05.(ВЧ) «Основы проектной деятельности»	48		32
ПУП.06. (ВЧ) «География»	48		32
ОГСЭ.05 «Физическая культура»	63	42	
ОГСЭ.06(ВЧ) «Основы права»	96		64
ОГСЭ.07(ВЧ) «Современный русский язык и культура речи»	48		32
ОП.02 «Сольфеджио»	42	28	
ОП.03 «Элементарная теория музыки»	28	18	
ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»	3	2	
ОП.08 (ВЧ) «Полифония»	63		42
ОП.09(ВЧ) «Художественная культура Пермского края»	72		48
МДК.01.04 (ВЧ) «Хоровое сольфеджио»	82		55
МДК.01.05 (ВЧ) «Практикум по работе над хоровыми произведениями»	154		103
МДК.02.03 (ВЧ) «Хоровая литература»	117		78
<b>Итого:</b>		<b>90</b>	<b>486</b>
<b>Всего:</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	

Это обусловлено стремлением к повышению качества подготовки специалистов. Распределение часов вариативной части согласовано с работодателем.

### 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении основной образовательной программы и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности к срокам освоения ППСЗ и учебного плана.

Календарный учебный график утверждается директором ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж».

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (Приложение 3)**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, профессиональных стандартов (если имеются), примерных программ (если имеются) в рамках объема учебной нагрузки, предусмотренного учебным планом.

Рабочие программы определяют требования к результатам, структуре и условиям реализации соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Требования к освоению учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в аннотациях к рабочим программам (Приложение 3).

#### **Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик:**

##### **ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл**

##### **ОУП.00. Обязательные предметные области**

###### **ОУП.01. «Русский язык»**

Обязательная учебная нагрузка – 55 часов, время изучения – 1-4 семестры.

###### **ОУП.02. «Литература»**

Обязательная учебная нагрузка – 118 часов, время изучения – 1-4 семестры.

###### **ОУП.03. «Родная литература. Родной язык»**

Обязательная учебная нагрузка – 39 часов, время изучения – 1-2 семестры.

###### **ОУП.04. «Иностранный язык»**

Обязательная учебная нагрузка – 138 часов, время изучения – 1-4 семестры.

###### **ОУП.05. «Обществознание»**

Обязательная учебная нагрузка – 38 часов, время изучения – 4 семестр.

###### **ОУП.06. «Математика»**

Обязательная учебная нагрузка – 36 часов, время изучения – 1-2 семестры.

###### **ОУП.07. «Естествознание» (ОУП.07.01. «Естествознание (Биология)», ОУП.07.02.**

**«Естествознание (Химия)», ОУП.07.03. «Естествознание (Физика)»)**

Обязательная учебная нагрузка – 70 часов, время изучения – 1-2 семестры.

###### **ОУП.08. «Астрономия»**

Обязательная учебная нагрузка – 32 часа, время изучения – 4 семестр.

###### **ОУП.09. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Обязательная учебная нагрузка – 70 часов, время изучения – 1-4 семестры.

###### **ОУП.10. «Физическая культура»**

Обязательная учебная нагрузка – 160 часов, время изучения – 1-4 семестры.

##### **ПУП.00. Профильные учебные предметы**

###### **ПУП.01. «История мировой культуры»**

Обязательная учебная нагрузка – 146 часов, время изучения – 1-4 семестры.

###### **ПУП.02. «История»**

Обязательная учебная нагрузка – 127 часов, время изучения – 1-2 семестры.

###### **ПУП.03. «Народная музыкальная культура»**

Обязательная учебная нагрузка – 39 часов, время изучения – 1-2 семестры.

###### **ПУП.04. «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)»**

Обязательная учебная нагрузка – 336 часов, время изучения – 1-6 семестры.

##### **ПУП.00. Предлагаемые ОО**

###### **ПУП.05. (ВЧ) «Основы проектной деятельности»**

Обязательная учебная нагрузка – 32 часа, время изучения – 3-4 семестры.

###### **ПУП.06. (ВЧ) «География»**

Обязательная учебная нагрузка – 32 часа, время изучения – 3-4 семестры.

##### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

###### **ОГСЭ.01. «Основы философии»**

Обязательная учебная нагрузка – 48 часов, время изучения – 6 семестр.

ОГСЭ.02. «История»

Обязательная учебная нагрузка – 48 часов, время изучения – 3 семестр.

ОГСЭ.03. «Психология общения»

Обязательная учебная нагрузка – 48 часов, время изучения – 5 семестр.

ОГСЭ.04. «Иностранный язык»

Обязательная учебная нагрузка – 104 часов, время изучения – 5-7 семестры.

ОГСЭ.05. «Физическая культура»

Обязательная учебная нагрузка – 148 часов, время изучения – 4-8 семестры.

ОГСЭ.06(ВЧ) «Основы права»

Обязательная учебная нагрузка – 64 часа, время изучения – 5 семестр.

ОГСЭ.07(ВЧ) «Современный русский язык и культура речи»

Обязательная учебная нагрузка – 32 часа, время изучения – 8 семестр.

### **П.00 Профессиональный учебный цикл**

#### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01. «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)»

Обязательная учебная нагрузка – 128 часов, время изучения – 7-8 семестры.

ОП.02. «Сольфеджио»

Обязательная учебная нагрузка – 363 часов, время изучения – 1-8 семестры.

ОП.03. «Элементарная теория музыки»

Обязательная учебная нагрузка – 106 часов, время изучения – 1-2 семестры.

ОП.04. «Гармония»

Обязательная учебная нагрузка – 178 часов, время изучения – 3-7 семестры.

ОП.05. «Анализ музыкальных произведений»

Обязательная учебная нагрузка – 64 часов, время изучения – 7-8 семестры.

ОП.06. «Музыкальная информатика»

Обязательная учебная нагрузка – 74 часов, время изучения – 5-6 семестры.

ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

Обязательная учебная нагрузка – 70 часов, время изучения – 7-8 семестры.

ОП.08.(ВЧ) «Полифония»

Обязательная учебная нагрузка – 42 часа, время изучения – 6 семестр.

ОП.09(ВЧ) «Художественная культура Пермского края»

Обязательная учебная нагрузка – 48 часов, время изучения – 8 семестр.

#### **ПМ.00 Профессиональные модули**

##### **ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность**

МДК.01.01. «Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение» (МДК.01.01.01 «Дирижирование», МДК.01.01.02 «Чтение хоровых партитур», МДК.01.01.03 «Хороведение»)

Обязательная учебная нагрузка – 459 часов, время изучения – 1-8 семестры.

МДК.01.02. «Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа»

Обязательная учебная нагрузка – 225 часов, время изучения – 1-8 семестры.

МДК.01.03. «Постановка голоса, вокальный ансамбль» (МДК.01.03.01 «Постановка голоса», МДК.01.03.02 «Вокальный ансамбль»)

Обязательная учебная нагрузка – 338 часов, время изучения – 1-8 семестры.

МДК.01.04 (ВЧ) «Хоровое сольфеджио»

Обязательная учебная нагрузка – 55 часов, время изучения – 2-4 семестры.

МДК.01.05 (ВЧ) «Практикум по работе над хоровыми произведениями»

Обязательная учебная нагрузка – 103 часа, время изучения – 5-8 семестры.

##### **УП.00 Учебная практика**

УП.01. «Хоровой класс»

Обязательная учебная нагрузка – 612 часа, время прохождения – 1-8 семестры.

##### **ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)**

ПП.01 «Исполнительская практика»

Обязательная учебная нагрузка – 144 часа, время прохождения – 2,4,6,8 семестры.

### **ПМ.02 Педагогическая деятельность**

МДК.02.01. «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»  
(МДК.02.01.01. «Педагогика и психология», МДК.02.01.02 «Методика работы с творческим коллективом», МДК.02.01.03. «Методика преподавания хоровых дисциплин»)

Обязательная учебная нагрузка – 184 часа, время изучения – 3-6 семестры.

МДК.02.02. «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» (МДК.02.02.01. «Методика преподавания и методические пособия по сольфеджио», МДК.02.02.02 «Изучение методических пособий по дирижированию»)

Обязательная учебная нагрузка – 92 часа, время изучения – 5-6 семестры.

МДК 02.03 (ВЧ) «Хоровая литература»

Обязательная учебная нагрузка – 78 часа, время изучения – 7-8 семестры.

### **УП.00. Учебная практика**

УП. 02. «Учебная практика по педагогической работе»

Обязательная учебная нагрузка – 72 часа, время прохождения – 7-8 семестры.

### **ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)**

ПП.02. «Педагогическая практика»

Обязательная учебная нагрузка – 36 часов, время прохождения – 6 семестр.

### **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

Обязательная учебная нагрузка – 36 часов, время прохождения – 8 семестр.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (по видам инструментов) .

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

исполнительская практика проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений;

педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики выступают образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

### **3.4. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4)**

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:  
выпускную квалификационную работу - "Дирижирование и работа с хором";  
государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

### **3.5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Фонды оценочных средств (Приложение 5)**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 4.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения РФ в 2022г., Примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы профессий 53.00.00 Музыкальное искусство для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ в 2022г. и Региональной программы воспитания и плана мероприятий, по реализации региональной программы воспитания в Пермском крае на период 2021-2025 годов (Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.09.2021 №26-01-06-926).

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В центре примерной программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
--	-----------------------------------



<i>(дескрипторы)</i>	<b>реализации программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<b>ЛР 1</b>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой</p>	<b>ЛР 4</b>

среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих	<b>ЛР 10</b>

вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный к выполнению трудовых функций, готовый к саморазвитию в профессиональной области	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже	ЛР 16
Принимающий участие в общественной и творческой жизни колледжа	ЛР 17
Обладающий прилежанием и ответственностью за результаты обучения	ЛР 18
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 19

#### 4.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Абилимпикс»;

**Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год Утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым 10 июня 2022 г. № ДГ-120/06вн)**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата Наименование

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

- День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя

Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)

27 сентября - День работника дошкольного образования

1 октября - Международный день пожилых людей

- Международный день музыки

5 октября - День учителя

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря - День неизвестного солдата

- Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки  
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  
21 февраля - Международный день родного языка  
23 февраля - День защитника Отечества  
3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского  
8 марта - Международный женский день  
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией  
27 марта - Всемирный день театра  
12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли  
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  
22 апреля - Всемирный день Земли  
27 апреля - День российского парламентаризма  
1 мая - Праздник Весны и Труда  
9 мая - День Победы  
19 мая - День детских общественных организаций России  
24 мая - День славянской письменности и культуры  
1 июня - День защиты детей  
6 июня - День русского языка  
12 июня - День России  
22 июня - День памяти и скорби  
27 июня - День молодежи  
8 июля - День семьи, любви и верности  
30 июля - День Военно-морского флота  
12 августа - День физкультурника  
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации  
23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году  
27 августа - День российского кино

Приложение 1  
к Примерному календарному плану  
воспитательной работы на 2022/2023 учебный год  
Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и  
других деятелей

5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)  
8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)  
26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)  
3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)  
6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)  
27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)  
13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)

1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)

12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)

13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота

18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота

6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)

14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)

19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

**субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Кадровые условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Многие преподаватели имеют опыт творческо-исполнительской деятельности, что является важным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

По циклам общеобразовательных дисциплин и ОГСЭ подготовку обеспечивает ПЦК «Общеобразовательных дисциплин», в составе которой 6 штатных преподавателей и 1 совместитель. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. 3 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 - готовятся к аттестации в 2022 г., 2 - готовятся к аттестации в 2023 г.

Подготовку по профессиональным модулям по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** ведет ПЦК «Хоровое дирижирование», ПЦК «Музыкальное образование», ПЦК «Дополнительного и специализированного фортепиано», ПЦК «Вокальное искусство». В составе ПЦК «Хоровое дирижирование» 7 штатных преподавателей, 1 внешний совместитель. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. 1 преподаватель имеет звания «Почётный работник среднего профессионального образования» и «Почетный член Всероссийского музыкального общества» - Морозова О.В., 1 преподаватель имеет нагрудный знак министерства культуры РФ «За достижение в области культуры» - Николаева Н.Б. 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию, 3 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 - готовится к аттестации в 2022 г. Все преподаватели имеют опыт творческо-исполнительской деятельности: Л.А. Юркова – руководитель хора «Ката cantabile», О.В. Морозова – руководитель ансамбля «Светлый лад» ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж», руководитель Народного Самодеятельного коллектива хора Русской песни «Радуга» МАУК ДК «Урал», руководитель хора студентов «Покров» регентского отделения Пермской Духовной Семинарии, А.В. Куликова – руководитель курсового ансамбля «Консонанс» ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж», Лаврентьева Е.А. руководитель курсового ансамбля «Согласие» ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж», Лифанова О.Л., доцент, руководитель хора студентов специальности «Вокальное искусство» ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж», Д.А. Батин – доцент кафедры ПГИК, художественный руководитель Хоровой капеллы

мальчиков. В составе ПЦК «Музыкальное образование» 4 штатных преподавателя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 1-аттестован на соответствие занимаемой должности. В составе ПЦК «Дополнительного специализированного фортепиано» 6 штатных преподавателей. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 2 - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 - готовится к аттестации в 2022 г.

В составе ПЦК «Вокальное искусство» 7 штатных преподавателей. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую квалификационную категорию, 2 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Подготовку по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обеспечивают 8 преподавателей ПЦК «Теория музыки». Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 1- аттестован на соответствие занимаемой должности. 1 преподаватель имеет Почетное звание «Почётный работник среднего профессионального образования» - Демидова В.Г., 1 преподаватель награжден знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» - Манцирина Т.В., 1 преподаватель окончил аспирантуру в 2017 г.- Гостева А.М.

На ПЦК «Хоровое дирижирование» работает методическая секция «Концертмейстеры» из 12 штатных концертмейстеров.

Анализ базового образования преподавателей показывает, что оно соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, включая использование ЭБС «Лань» и ЭБС «Юрайт». Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания: журналы – «Музыка: Искусство-наука-практика», «Музыкальная жизнь», «Музыкальная академия», «Музыкальное искусство и образование», «Педагогика», «Народное творчество», «Старинная музыка», «PianoФорум», «Традиционная культура».

Медиатека специальности насчитывает более 400 дисков.

В состав учебно-методического обеспечения включено:

### Учебно-методические пособия

№	Учебная дисциплина	Название методической разработки (пособия)	Автор	Год издания
1.	Творческий кружок	Сценарий творческого кружка «Вечерняя музыка», посвященного юбилею В.Гаврилина	О.В.Морозова	2019
2.	МДК.01.01.01	«Творческие дебюты»	Морозова О.В.	2020



	Дирижирование, УП.01 Хоровой класс, УП 02. Учебная практика по педагогической работе	сборник аранжировок выпускников 2019 года		
3.	МДК 02.02.02. «Изучение методических пособий по дирижированию»	Методические рекомендации для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов с тембровыми диктантами.	Куликова А.В.	2020
4.	ПМ.01 Дирижерско- хоровая деятельность	Сценарий Творческого кружка «Память сердца», посвященного подвигу первого выпускника колледжа Г.П. Лузенина в ВОВ.	Морозова О.В.	2020
5.	МДК 01.03.02 Вокальный ансамбль	Сценарий Творческого кружка «Александр Невский в музыке»	Морозова О.В.	2021
6.	МДК 01.03.02 Вокальный ансамбль	Сценарий концерта «Мелодии синего моря»	Морозова О.В.	2021
7.	МДК 01.03.02 Вокальный ансамбль	Сценарий ЧАС ОБЩЕНИЯ «Тихая музыка», посвященного 90-летию М.Таривердиева	Морозова О.В.	2021
8.	МДК 01.03.02 Вокальный ансамбль	Сценарий мероприятия «Семейный вечер»», посвященного Дню матери	Морозова О.В.	2021
9.	УП 02. Учебная практика по педагогической работе	«Творческие дебюты» сборник аранжировок выпускников 2021 года	Составитель Морозова О.В.	2021
10.	УП.01 Хоровой класс	Сценарий концерта «Рождение песни», дебют выпускников 2022 года	Морозова О.В.	2021
11.	УП 02. Учебная практика по педагогической работе	«Творческие дебюты» сборник аранжировок выпускников 2021 года	Составитель Морозова О.В.	Июнь 2022

### **5.3. Материально-технические условия реализации образовательного процесса, перечень кабинетов, оснащённость баз практики**

ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

### *Кабинеты:*

- 1.Русского языка и литературы
- 2.Математики и информатики
- 3.Иностранного языка
- 4.Истории, географии и обществознания
- 5.Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 6.Мировой художественной культуры
- 7.Музыкально-теоретических дисциплин
- 8.Музыкальной литературы
- 9.Народного творчества

### *Учебные классы:*

для групповых и индивидуальных занятий;  
для проведения ансамблевых занятий.

### *Спортивный комплекс:*

Спортивный зал,

### *Залы:*

концертный зал на 130 посадочных мест, с двумя концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;  
малый концертный зал на 50 посадочных мест с двумя концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;  
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека просмотровый зал) в качестве отдельных аудиторий отсутствуют. Их функции реализуются в учебных аудиториях.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика» имеется в наличии специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В колледже созданы условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Базами педагогической практики являются образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Производственная и учебная практики организуются на базе образовательных организаций, обладающих необходимой материально-технической базой, и с которыми колледж заключил договоры.

По месту прохождения практики в профильных организациях обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для практической подготовки:

- стол преподавательский;
- стулья ученические;
- стул преподавательский;

– фортепиано;

– ноты.

Аудитории оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Инструктаж по технике безопасности в период прохождения производственной и учебной практики проводится в колледже на установочной конференции и по месту баз практики.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

**на основную профессиональную образовательную программу –  
программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
«Пермский музыкальный колледж»**

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (далее – ППССЗ), разработанная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пермский музыкальный колледж» (далее – колледж), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя:

- общую характеристику ППССЗ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение ППССЗ.

**Цель экспертизы:** установление соответствия ППССЗ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34890, а также требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

В ходе экспертизы проведен анализ ППССЗ в части планируемых результатов, содержания, структуры, условий реализации и оценочных средств на предмет соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34890.

На основании результатов проведенной экспертизы ППССЗ сделаны следующие выводы:

1. Содержание ППССЗ направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности: – дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в

качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях);

– педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

2. Предусмотренные ППССЗ результаты в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383 (ред. от 17.05.2021), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34890.

3. ППССЗ предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

4. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

5. Объем и содержание всех видов практик достаточен для получения заявленных в ППССЗ результатов.

6. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.

7. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

**Заключение эксперта:** представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1383 (ред. от 17.05.2021), а также современным требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Работодатель:

  
\_\_\_\_\_  
должность, наименование организации

  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

«26» августа 2022 г.



**ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»**

Выписка из Протокола  
Педагогического совета

26.08.2022 г.

№ 3

**Председатель** – директора Жарова А.С.

**Секретарь** – куратор ВР Зарубина Я.И.

**Тема:** Планирование работы колледжа в 2022-2023 уч. году.

**Присутствовали:** 73 педагогических работника колледжа, представители работодателя.

**Повестка Педагогического совета:**

1. О планировании работы колледжа в 2022-2023 уч. году (приемная кампания, контингент, профориентация). (Директор Жарова А.С.)
2. О подготовке к мониторингу в системе образования (аккредитации) и плановой контрольной (надзорной) проверке Гособнадзора Пермского края. (Зам. директора по УМР Минакова Е.В.)
3. О планировании методической работы в 2022 - 2023 уч. году. (Зам. директора по УМР Минакова Е.В.)
4. Рассмотрение и одобрение программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). (Зам. директора по УМР Минакова Е.В.)
5. О планировании учебной и воспитательной работы в 2022-2023 уч. году. (Куратор УВР Зарубина Я.И.)
6. Разное.

**СЛУШАЛИ:**

3. Зам. директора по УМР Минакову Е.В., представителей работодателей.

Все ППССЗ имеют положительные экспертные заключения и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Голосование: «за» -73 чел., против - 0чел., «воздержались» - 0 чел.

**РЕШИЛИ:**

3. Одобрить и утвердить ППССЗ специальностей: 53.02.01 Музыкальное образование, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Инструменты эстрадного оркестра, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Эстрадное пение, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Фортепиано, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Оркестровые струнные инструменты, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Оркестровые духовые и ударные инструменты, 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Инструменты народного оркестра, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки на 2022-2023 уч. год.

Председатель



А.С. Жарова

Секретарь



Я.И. Зарубина